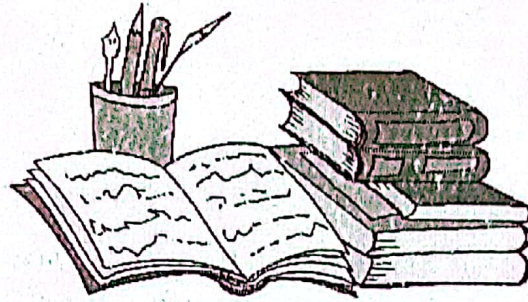


ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HẢI DƯƠNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN TRÃI



KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

Năm học 2024-2025

Số: 18/KH-THNT

Hải Dương, ngày 20 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 2215/QĐ-UBND ngày 28/8/2024 của UBND tỉnh Hải Dương v/v ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hải Dương;

Căn cứ Công văn số 1755/SGDDĐT-GDTH ngày 21/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương; Công văn số 412/PGDDĐT-GDTH ngày 30/8/2024 của Phòng Giáo dục & Đào tạo thành phố Hải Dương về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ kết quả đạt được năm học 2023-2024 và đặc điểm tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Nguyễn Trãi xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường Tiểu học Nguyễn Trãi nằm trên địa bàn phường Nguyễn Trãi, một phường trung tâm thành phố Hải Dương có nền kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội ổn định và phát triển, dân số ổn định.

Đảng bộ, chính quyền và nhân dân quan tâm, đầu tư cho giáo dục, hội khuyến học phường thường xuyên quan tâm động viên GV, HS. Chất lượng giáo dục toàn diện ổn định; giáo dục mũi nhọn đạt thành tích cao. Kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở được củng cố và giữ vững. Đó là các điều kiện quan trọng để giáo dục phường duy trì và phát huy trong những năm qua. Người dân trong phường chủ yếu là những hộ kinh doanh nhỏ lẻ, nghề nghiệp tự do, cán bộ viên chức, công chức. Phụ huynh học sinh của trường hầu hết nhận thức được tầm quan trọng của giáo dục, xu thế giáo dục hiện nay để định hướng và tạo điều kiện để con em được hưởng một nền giáo dục tiên tiến, chất lượng, phù hợp với bối cảnh gia đình, địa phương, xã hội.

Trường Tiểu học Nguyễn Trãi có bề dày truyền thống. Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo ngành, lãnh đạo địa phương, sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường với các ban ngành đoàn thể địa phương, với Hội cha mẹ học sinh và các lực lượng có liên quan đến giáo dục trên địa bàn phường.

Dân sinh những thuận lợi trên trường cũng có những khó khăn sau:

Được quét bằng CamScanner

- Số điểm trường: 01
 - Tổng số lớp: 28 lớp; số học sinh: 895 em; bình quân 31,9hs/ lớp. Cụ thể:

Khối	Số lớp	TB HS/ lớp	Số HS	HS nữ	HS dân tộc	HS lưu ban	HS # độ tuổi	HS KT	HS có HCKK	
1	6	29	174(2)	72	0	0	4	02	03	
2	5	34	174(3)	78	0	0	1	03	03	
3	5	29	147	71	0	0	2	0	08	
4	6	32	197(2)	97	0	0		02	06	
5	6	34	204(1)	90	0	0	1	01	09	
Tổng	28	37	895 (8)	408	0	0	8	8	29	

1.2 Cơ cấu tổ chức bộ máy, đội ngũ CBQL, GV, NV năm học 2024-2025

	Số lượng	Giới tính		Độ tuổi				Trình độ đào		
		Nam	Nữ	Dưới 30	Từ 31 đến 40	Từ 41 đến 50	Trên 50	TC	CD	ĐH
CBQL	3	0	3	0			3		0	3
GV	39	3	36	0	5	29	5		0	39
NV	3	0	3	0	1	2			0	3
Toàn trường	45	3	42	0	7	30	8		0	45

- Tổng số CBGV NV trường: 45 người (45 biên chế), hợp đồng liên trường, GV Tin.

- **Cơ cấu:** Trường có đủ cơ cấu GV theo quy định của BGDĐT.

+ Có đủ loại hình GV dạy các môn năng khiếu như Tiếng Anh, Mỹ thuật, Âm nhạc, Tin học, Giáo dục thể chất để dạy 2 buổi/ ngày.

- Số giáo viên đạt chuẩn đào tạo 100%.

Đánh giá chung: GV nhà trường có đủ về số lượng, đủ cơ cấu, trình độ điều kiện tham gia giảng dạy.

- **Đoàn thể**

- Chi bộ

: 28 đảng viên đạt 62%

- Công đoàn

: 45 đoàn viên công đoàn

- Chi đoàn

: 9 đoàn viên TNCS Hồ Chí Minh

- Ban ĐD Hội CMHS :

+ 5 Ban đại diện Cha mẹ HS trường.

+ 28 đại diện CMHS của 28 lớp.

1.3 Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

Diện tích trường Tiểu học Nguyễn Trãi 3604m², bình quân đạt 4m²/1HS. Diện tích sân chơi khoảng 1300m². Cảnh quan nhà trường xanh - sạch - đẹp và an toàn. Có hệ thống cây xanh, cây bóng mát, cây hoa bố trí hài hòa. Cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng khá đầy đủ so với Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 26 tháng 5 năm 2020.

- Khối phòng hành chính quản trị: Trường có: 1 phòng HT; 2 phòng PHT; 1 văn phòng; 1 phòng bảo vệ; khu vệ sinh GV, CB, NV bố trí khoa học; khu để xe của GV, CB, NV có mái che, đủ chỗ cho GV, CB, NV nhà trường.

- Khối phòng học tập:

+ Phòng học: Toàn trường có tổng số 28 phòng học/28 lớp, mỗi phòng đều được trang bị đầy đủ: bàn ghế đúng quy cách, đủ chỗ ngồi cho HS; bàn, ghế GV; bảng chống lóa; hệ thống điện, quạt, loa đài, điều hòa; có đủ tủ sách, tủ bán trú, tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học. Cả 28 phòng học đều có tivi màn hình rộng, một số lớp có máy chiếu đa năng ... phục vụ tốt cho việc dạy và học 2 buổi/ ngày.

+ Phòng học bộ môn Âm nhạc, Mỹ thuật: Trường có 1 phòng nghệ thuật.

+ Phòng học bộ môn Tin học, Tiếng Anh: Trường có 1 phòng Tin học; 01 phòng tiếng Anh với tổng số máy vi tính là 43 máy, trong đó có 43 máy đã nối mạng Internet, 2 đài cattset, 08 đàn oocgan...

- Khối phòng hỗ trợ học tập:

+ Thư viện: Trường có 1 thư viện có: kho sách với số SGK dùng chung là 2564 quyển, sách nghiệp vụ là 1226 quyển, sách tham khảo là 4688 quyển, khu quản lý, khu đọc sách.

+ Phòng thiết bị giáo dục: Trường có 1 phòng thiết bị có đầy đủ giá, tủ để dụng cụ và bảo quản thiết bị dạy học của toàn trường;

+ Phòng truyền thống, Phòng Đội Thiếu niên: Trường có 01 phòng.

- Khối phụ trợ

+ Trường có 01 Phòng Y tế trường học kết hợp với phòng kế toán; 1 khu để xe HS; mỗi tầng học có 1 Khu vệ sinh HS: phòng vệ sinh nam, nữ riêng biệt; số lượng thiết bị đảm bảo.

+ Cổng, hàng rào bảo đảm vững chắc, an toàn. Cổng trường kiên cố, vững chắc để gắn cổng và biển tên trường.

- Khu sân chơi, thể dục thể thao

+ Trường có một sân chung của nhà trường để tổ chức các hoạt động của toàn trường; sân bằng phẳng,

- Khối phục vụ sinh hoạt

+ Trường có 1 bếp ăn bán trú một chiều, khu chế biến thực phẩm sạch sẽ, đáp ứng các tiêu chuẩn đề ra, đảm bảo cung ứng đủ nhu cầu bán trú của HS nhà trường. Khu vực nhà bếp độc lập với khối phòng học tập và hỗ trợ học tập; dây chuyền hoạt động một chiều, hợp vệ sinh.

1.4 Đánh giá kết quả giáo dục của năm học 2023-2024

a. Tập thể nhà trường:

- Tập thể Lao động Tiên tiến.
- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Công đoàn: vững mạnh
- Liên đội Thiếu niên TP HCM: Hội đồng Đội tặng Bằng khen.

b. Kết quả của giáo viên:

* Khen thưởng:

- Bằng khen của Thủ tướng: 01 (Phan Thị Hoà)
- Bằng khen BCHTW Đoàn tỉnh HD: Vũ Thị Hồng Thắm
- Giấy khen của CT UBND TP: 02 đ/c (Đ/c Đặng Thị Lam, Vũ Thị Nga)
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 08 đ/c (Đ/c Nguyễn Thị Quyên Oanh, Phan Thị Nguyễn Thị Chinh, Đặng Thị Lam, Nguyễn Thị Cúc, Nguyễn Thị Lan, Nguyễn Kim Tuyền, Nguyễn Thị Kim Oanh)
- Lao động tiên tiến: 35 đ/c.

* Đánh giá xếp loại viên chức, người lao động năm học 2023-2024 : 43 cán bộ viên, nhân viên.

- HTXS NV: $7/43 = 16.2\%$;

- HTTNV: $36/43 = 83.7\%$;

* Đánh giá tự xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học năm học 2023-20

- Tổng số giáo viên: 40 đồng chí. Tốt: $32/40 = 80\%$; Khá: $8/40 = 20\%$.

- Chuẩn HT: 02 PHT- XL Tốt, HT- XL Tốt.

1.5 Kết quả giáo dục học sinh năm học 2023-2024 :

- Số học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 712HS/712HS, đạt tỉ lệ 1

- Số HS hoàn thành chương trình tiểu học: 218/218 HS, đạt tỉ lệ 100%.

- HS HTXS các nội dung học tập và rèn luyện (lớp 5); HSXS (lớp 1, 2, 706 em đạt tỉ lệ 75.9%.

- Học sinh có thành tích vượt trội về môn học, năng lực hoặc phẩm chất v
Tiêu biểu hoàn thành tốt nội dung học tập và rèn luyện: 129 em đạt tỉ lệ 13.8%.

1.6 Công tác duy trì và giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia:

- Thực hiện Thông tư số 36/2009/TT-BGDĐT ngày 04/12/2009 ban
Quy định kiểm tra, công nhận Phổ cập giáo dục Tiểu học và Phổ cập giáo dục
học đúng độ tuổi. Năm học 2023-2024 công tác PCGD của nhà trường đạt mức
III. Ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao hiệu quả công tác thu thập, quản
liệu về PCGDTH thực hiện tốt.

- Duy trì tốt sĩ số, không có học sinh bỏ học dờ dang.

1.7. Công tác bồi dưỡng HSG và HS năng khiếu - Kết quả các cuộc thi:

Năm học 2023-2024, chất lượng GV và HS năng khiếu tại các cuộc thi,
lưu, sân chơi trí tuệ nhà trường đạt các giải như sau:

- Giáo viên:

+ Có 01 giáo viên tham gia thi GVG cấp TP được công nhận là GVG cấp
(cô giáo Vũ Thị Nga).

+ Hội thi GV giỏi cấp trường: có 37 GV được công nhận GV dạy giỏi cấp trường.
+ Có 34 sáng kiến Đạt cấp trường; có 8 sáng kiến được công nhận cấp thành phố.

- Học sinh:

*Giải tập thể:

+ Chạy Tập thể đạt giải Nhì TP.

* Giải cá nhân:

* **Cấp Quốc gia:** 21 giải.

- 8 giải thi Tiếng Anh IOE: 2 HCV; 3 HCB; 3 KK

-11 giải Vẽ tranh Quốc tế Toyota chủ đề “Chiếc ô tô mơ ước”, sân chơi “Ý tưởng trẻ thơ”; vẽ tranh chủ đề “Việt Nam - CuBa, “Em vẽ nước Nga”; vẽ tranh “Ngôi nhà mơ ước” cấp QG: 1 giải xuất sắc, 2 giải Ba, 1 giải danh dự, 7 giải KK.

- 01 giải Bạc thi Piano “Uwinter Dreams” Concert của học viện Âm nhạc Quốc gia.

- Thi Robotacon Fist Lego League 2024 đạt: Hoàn thành xuất sắc hạng mục “Giải pháp cho thử thách”

* **Cấp tỉnh:** 19 giải.

- 05 giải thi tiếng Anh IOE: 01 giải Nhất; 04 giải KK

- 9 giải thi Trạng nguyên tiếng Việt thi Hội: 01 giải Nhất; 01 giải Nhì; 05 giải Ba; 02 giải KK.

- 3 giải sân chơi Toán học VioEdu: 01 giải vàng; 02 giải KK.

- 02 giải Bạc thi Super English - công dân toàn cầu khối 2,4

* Ngoài ra các em HS còn đạt 21 giải cấp TP trong các hội thi tiếng Anh IOE; thi Trạng nguyên tiếng Việt - Thi Hương; thi Cờ vua; thi Bóng bàn;

Nhiều học sinh đổ vào trường Chất lượng cao của thành phố, trong đó có 2 em đạt Thủ khoa, 01 em đạt Á khoa.

*** Đánh giá chung**

Có thể khẳng định, năm học 2023 - 2024 nhờ sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của các cấp và lãnh đạo địa phương, sự cố gắng và quyết tâm của tập thể CBVG, NV nhà trường, sự ủng hộ nhiệt tình của CMHS, trường Tiểu học Nguyễn Trãi đã hoàn thành tốt nhiệm vụ góp phần đáng kể vào thành tích chung của phường Nguyễn Trãi, của ngành giáo dục thành phố Hải Dương. Nhà trường đã làm tốt công tác quản lý chỉ đạo, công tác bồi dưỡng cán bộ, GV; chú trọng việc đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của GV đồng thời đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý. Tập trung chỉ đạo việc tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; điều chỉnh nội dung dạy học và đánh giá, xếp loại phù hợp đặc điểm tâm sinh lý HS tiểu học; tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống; tổ chức các HĐNGLL sáng tạo và phong phú phù hợp với đặc điểm của nhà trường, chỉ đạo đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tiếp tục triển khai dạy học tiếng Anh; giữ vững kết quả PCGDTH; Thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2,3,4 sắp xếp đội ngũ và tập huấn giáo viên chuẩn bị cho thay sách lớp 5. Có 100% cán bộ viên chức và HS nhà trường tham gia một cách tích cực hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua. gương mẫu chấp hành chủ trương đường lối của Đảng, chính sách nhà nước quy định của ngành, quy chế của nhà trường và quy định của địa phương.

Các hoạt động của nhà trường được thực hiện theo đúng kế hoạch, có sự vật sáng tạo phù hợp với yêu cầu đổi mới và tình hình thực tế của địa phương.

*** Những thuận lợi, khó khăn:**

+ Thuận lợi :

- Trường có truyền thống thi đua "Hai tốt", mọi hoạt động đều có kỷ cương nề nếp. Tập thể cán bộ, GV, NV là một khối đoàn kết, nhất trí, luôn giúp đỡ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- CBQL có phẩm chất tốt, nhiệt huyết, có năng lực quản lý nhà trường; đội ngũ CBGV đảm bảo về cơ cấu vị trí việc làm, đa số tuổi đời còn trẻ, nhiệt tình tinh thần trách nhiệm trong mọi công việc được giao.

- 100% CBGVNV có chứng chỉ Ngoại ngữ và Tin học, ứng dụng được CNTT vào làm việc và giảng dạy và thực hiện được chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ giảng dạy.

- Học sinh đa số chăm ngoan, có ý thức tự giác học tập và rèn luyện.

- CSVC cơ bản đáp ứng nhu cầu học 2 buổi/ngày cho tất cả các lớp.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp quản lý, của Đảng ủy, chính quyền địa phương, sự ủng hộ cả vật chất, tinh thần của tổ chức chính trị - xã hội và của PHHS.

- Tình hình kinh tế, chính trị, xã hội của phường ổn định, tạo điều kiện phong trào giáo dục của phường phát triển.

+ Khó khăn - Hạn chế:

- Một bộ phận phụ huynh học sinh chưa thực sự quan tâm tới việc học của con em mình, mãi lo làm ăn kinh tế, phó thác việc dạy dỗ con em cho GV nhà trường.

- Đến thời điểm hiện tại, CSVC của nhà trường đang trong giai đoạn xấp xỉ cấp trầm trọng (1 số phòng học bị thấm dột, các cửa lớp bị sệ, đóng không mở được, tường lớp học ẩm mốc, phòng hội đồng còn là phòng tạm, bàn ghế xuống cấp..)

Đối chiếu với Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT cơ sở vật chất nhà trường còn thiếu một số phòng:

- Khối phòng học tập: phòng Tin học, phòng Tiếng Anh, phòng bộ môn.

- Khối phòng hỗ trợ học tập: phòng tư vấn học đường, phòng truyền thông.

- Khối phụ trợ: thiếu phòng y tế; khu vệ sinh của HS chưa đảm bảo số lượng tối thiểu.

Diện tích sân chơi, sân tập nhỏ, hẹp khó khăn cho việc tổ chức các hoạt động tập thể trong nhà trường.

- Việc thực hiện hồ sơ điện tử thay thế hồ sơ giấy triển khai chưa triệt để.

*Trước những thuận lợi và khó khăn trên, nhà trường tiếp tục chú trọng công tác tham mưu với các cấp quản lý, tăng cường bổ sung, sửa chữa CSVC; hợp tác tốt với PHHS trong mọi hoạt động, tích cực vận động xã hội hoá; phân công sắp xếp đội ngũ, bồi dưỡng cán bộ GV, NV để nâng cao chất lượng giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng được mục tiêu của CTGDPT 2018, đổi mới công tác quản lý và thực hiện chuyển đổi số hồ sơ điện tử.

2. Đặc điểm, tình hình nhà trường năm học 2024-2025

1. Quy mô năm học 2024-2025:

Khối	Kế hoạch giao		Thực hiện		Ghi chú
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	
1	6	180	6	174 (2KT)	
2	5	171	5	174 (3 KT)	
3	5	146	5	147	
4	6	192	6	197 (2 KT)	
5	6	204	6	204 (1 KT)	
Tổng	28	893	28	895 (8 KT)	

B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

I. Mục tiêu, nhiệm vụ chung

Năm học 2024-2025 là năm học tiếp tục thực hiện các mục tiêu đề ra trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Hải Dương lần thứ XXIII. Với chủ đề năm học: **“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”**, trường Tiểu học Nguyễn Trãi tập trung triển khai thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018).

2. Tăng cường CSVC đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn.

3. Đảm bảo đội ngũ GV và CBQL đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp GVPT và chuẩn hiệu trưởng; thực hiện bồi dưỡng và tự bồi dưỡng GV, CBQL để đảm bảo chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học. Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

5. Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra, giám sát; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

II. Các nhiệm vụ cụ thể

1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

1.1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

Nhà trường chủ động xây dựng phương án đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, dịch bệnh khi tổ chức các hoạt động giáo dục; xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp; tăng cường các biện pháp bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

Trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước trường chủ động chuẩn bị các kịch bản, phương án tổ chức dạy học linh hoạt hợp để đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh.

Tích cực, kiểm tra, rà soát, đánh giá chất lượng các công trình trong trường, xây dựng kế hoạch thực hiện việc bảo trì công trình theo quy định; đưa vào sử dụng các công trình hết niên hạn sử dụng, không bảo đảm an toàn.

Triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa học đường cho học sinh; bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, chống bạo lực học đường.

1.2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục chủ động, linh hoạt

Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sự phù hợp không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và nguyện vọng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định chương trình.

Khi xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 luôn làm việc cùng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới. Chỉ đạo giáo viên chủ động sắp xếp kế hoạch bài dạy; phối hợp và thực hiện linh hoạt các phương pháp để giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập ngay tại lớp; không giao bài tập về nhà cho học sinh dưới bất kỳ hình thức nào.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

- Đảm bảo cơ sở vật chất, đủ phòng học theo tỉ lệ 1 phòng học/lớp; có thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; tăng cường mua sắm trang thiết bị dạy học hiện đại để khai thác tốt nguồn học liệu điện tử, tạo hứng thú cho học sinh trong học tập, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học;

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức hoạt động cùng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu thiên nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết học 35 phút. Kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục để giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học tuần học phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Nếu do diễn biến, tác động của thiên tai, dịch bệnh phải rút ngắn thời gian, không tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, nhà trường sẽ tổ chức dạy học đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình. Nhà trường chủ động xác định nội dung, lựa chọn hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng phù hợp cho môn học tự chọn, hoạt động cùng cố và hoạt động giáo dục khác.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của HS, cha mẹ HS và theo các quy định, hướng dẫn của cơ quan quản lý, báo cáo cấp theo thẩm quyền. Việc tổ chức hoạt động bán trú linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,... cho HS. Tổ chức ăn trưa, bán trú phải bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho HS. Các hoạt động tổ chức cho HS tham gia trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều phải phù hợp với mục tiêu góp phần rèn luyện kỹ năng sống, đạo đức, tinh kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động cho HS ngoài giờ học chính thức trong ngày theo nhu cầu, sở thích của HS. Trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ HS đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của HS và nguyện vọng của cha mẹ HS, nhà trường tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ, sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, nhà đa năng, ...) để HS vui chơi, giải trí. Việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày dưới hình thức sinh hoạt CLB đảm bảo đúng quy định về tài chính, công khai, minh bạch và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

1.3. Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

a. Tổ chức dạy học Tiếng Anh

- Đối với lớp 1, 2: Tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH. Nhà trường lựa chọn dạy Tiếng Anh lớp 1,2 theo Chương trình Sách giáo khoa Global Success của NXB GDVN thời lượng 2 tiết/tuần.

- Đối với lớp 3, 4, 5: Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh bắt buộc cho học sinh lớp 3,4,5 theo SGK Global Success của NXB GDVN thời lượng 4 tiết/tuần.

GV Tiếng Anh dạy HS đủ 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết trong đó tập trung phát triển 2 kỹ năng nghe và nói, đẩy mạnh thực hành Tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu.

b) Tổ chức dạy học môn Tin học

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, 4, 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; Tăng cường hoạt

động giáo dục Tin học để thực hiện “*hình thành sớm các kỹ năng cần thiết công dân số*” ở lớp 1,2 để làm cơ sở để tiếp cận, học tập Tin học lớp 3, 4, 5.

1.4 Thực hiện nội dung giáo dục địa phương

Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương tích hợp, ghép trong kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động dạy tất cả các khối lớp theo Công văn số 1083/SGDDĐT-GDTH ngày 13/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học từ năm học 2021-2022;

Chỉ đạo GV các khối lớp nghiên cứu nội dung GDĐP, chương trình các học đề lồng ghép, tích hợp nội dung GDĐP vào chương trình các môn học, hoạt động giáo dục cho phù hợp.

1.5 Triển khai giáo dục STEM

- Nhà trường tăng cường công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo và cơ quan chức năng quan tâm bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện giáo dục STEM; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM.

- Nhà trường chủ động phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp theo yêu cầu trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018: thực hiện thí điểm 1 đề/khối/học kì.

- Hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu theo quy định.

1.6. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho HS. Tạo điều kiện cho CBQL, GV tham gia chuyên đề tại các trường Tiểu học trong thành phố để có cơ hội trao đổi, vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động dạy trên lớp học; ngoài lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của GV, nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch bài dạy (khuyến khích sử dụng kỹ thuật chuyển đổi số để tự động hóa quy trình xây dựng giáo án, bài trình chiếu); tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh; tham khảo các tài liệu giảng, kho học liệu số của Bộ GDĐT, các tiết dạy chuyên đề, các tiết dạy được đánh giá xuất sắc, sáng tạo trong Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

Thực hiện chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục; ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Thực hiện có hiệu quả đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Yêu cầu các tổ xây dựng ma trận đề, ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kỳ.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng HS thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ HS và dư luận xã hội.

1.7. Thực hiện chương trình liên kết, có yếu tố nước ngoài.

Nhà trường dự kiến thực hiện liên kết giáo dục KNS với trung tâm Everest; liên kết với trung tâm ngoại ngữ Hope để dạy tiếng Anh có yếu tố nước ngoài cho HS khi được các cấp có thẩm quyền phê duyệt.

Ngoài ra, nhà trường yêu cầu các trung tâm liên kết thực hiện tổ chức các hoạt động ngoại khóa tại trường: mỗi kì 01 hoạt động ngoại khóa.

2. Duy trì, củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

2.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

- Nhà trường tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Kế hoạch số 01/KH-BCĐ ngày 15/3/2023 của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ thành phố: củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

b) Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Chủ động rà soát, đối chiếu với các quy định tại Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT và Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT để xây dựng kế hoạch cụ thể duy trì về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và chất lượng giáo dục theo quy định của từng tiêu chuẩn đối với trường chuẩn quốc gia.

Thực hiện tốt công tác tham mưu để đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ đảm bảo các điều kiện của trường đạt chuẩn quốc gia MĐ2 và kiểm định chất lượng giáo

- 100% HS khối 5 HTCTTH.
- Lớp vở sạch chữ đẹp: 28/28 lớp đạt 100%.
- Kết quả các cuộc thi, giao lưu: có HS đạt giải cấp TP, Tỉnh, Quốc gia
- HS thi vào trường chất lượng cao đứng top đầu thành phố, có HS

khoa.

- Nâng cao chất lượng thư viện Xuất sắc, trường chuẩn QGMĐ 2.
- Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và PCGD, XMC mức độ 3.
- Lớp xuất sắc: 28/28 lớp

*** Các chỉ tiêu khác:**

- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện tốt các cuộc vận động; không có giáo viên vi phạm các quy định của ngành, quy chế dân chủ của đơn vị, nghị 39 của Thành ủy và chính sách pháp luật của Nhà nước. Đặc biệt không có giáo viên vi phạm quy định về dạy thêm - học thêm.

V. Các giải pháp thực hiện.

1. Đổi mới công tác quản lí, tổ chức, hành chính.

- Sử dụng đội ngũ, phân công công việc phù hợp với trình độ đào tạo và khả năng thực tế nhằm phát huy sức mạnh của các cá nhân và tập thể. Đổi mới phương pháp quản lí, lấy hiệu quả công việc làm thước đo chất lượng.

- Xây dựng kế hoạch và thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. Chú trọng nâng cao chất lượng dạy học buổi 2, quan tâm đến các hoạt động trải nghiệm của học sinh nhà trường; tăng cường kiểm tra việc thực hiện các quy định về dạy thêm học thêm; bếp ăn bán trú; công tác an toàn trường học...

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo nghiêm túc việc Xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích, công trường An toàn giao thông.

- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

- Đổi mới công tác quản lí, đưa khoa học công nghệ thông tin vào quản lí giáo dục. Sử dụng phần mềm quản lí HS, theo dõi chất lượng, số lượng đi đến, cập nhật kịp thời; quản lí cán bộ GV, PCGDTH, quản lí tài chính, ...

- Xây dựng phương án thực hiện dạy học trực tuyến, dạy học trên Internet nhưng tình huống bất thường xảy ra ảnh hưởng đến việc học tập tại trường của học sinh, với phương châm "tạm dừng đến trường, không dừng học".

- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục đúng quy định. Thực hiện việc thu chi, sử dụng các nguồn tài chính; xây dựng, sử dụng bảo vệ CSVC và thiết bị trường học đúng quy định.

- Thường xuyên kiểm tra rà soát sửa chữa, bổ sung CSVC đáp ứng nhu cầu dạy học, đảm bảo an toàn trường học.

- Thực hiện nghiêm túc "3 công khai" và "4 kiểm tra" trong quản lí nhà trường và Thực hiện tốt cuộc vận động "5 công khai" do Bộ GD-ĐT và Công đoàn Giáo dục Việt Nam phát động, tập trung vào các nội dung: Công khai kế hoạch năm học, Công khai tuyển sinh và xét học sinh lên lớp. Công khai các khoản đóng góp của PHHS. Công khai việc thực hiện chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên,

viên. Công khai việc đánh giá, xếp loại cán bộ công chức, viên chức; bình xét đề nghị công nhận các danh hiệu thi đua; tuyển dụng biên chế, hợp đồng.

- Đổi mới việc tổ chức các cuộc họp:

+ Các cuộc họp từ cấp tổ đến cấp trường phải được chuẩn bị kỹ càng chu đáo và gửi cho từng CBGV, NV. Nội dung cần đầy đủ song ngắn gọn, thiết thực mang tính thời sự, cập nhật được các thông tin mới nhất từ sự chỉ đạo của SGD và PGD. Đối với nhiệm vụ chuyên môn cần tập trung vào nội dung mới, khó cần tháo gỡ, đặc biệt chú ý đến việc tháo gỡ khó khăn vướng mắc khi dạy chương trình 2018.

+ Mỗi CB, GV tham gia cuộc họp cần có thái độ nghiêm túc, tích cực và thẳng thắn trong việc nêu ý kiến, trình bày quan điểm về nội dung cuộc họp.

+ Xây dựng nét đẹp văn hóa trong các cuộc họp như: đi họp đúng giờ, không làm việc riêng, không sử dụng điện thoại di động. Các ý kiến cần được nêu ra trong cuộc họp cần mang tính xây dựng với thái độ thân thiện cởi mở để cùng bàn bạc trao đổi thảo luận đưa ra biện pháp tốt nhất để có thể thống nhất thực hiện hiệu quả nghị quyết cuộc họp.

+ Khi cần thiết, nhà trường tổ chức các cuộc họp online, đảm bảo thông tin nhanh chóng, kịp thời.

- Phối hợp với công đoàn chăm lo đời sống cho CBGV, NV; thăm hỏi động viên kịp thời những CBGV ốm đau, hoạn nạn; tạo điều kiện cho mọi người yên tâm công tác.

- Phối hợp với địa phương quản lý tốt dạy thêm – học thêm, xây dựng “Cổng trường an toàn giao thông”, xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm.

- Xây dựng lịch trực ban của nhà trường một cách khoa học, công khai, đảm bảo có đầy đủ nhật ký trực ban đối với từng buổi học, nhật ký cần đánh giá cụ thể các hoạt động diễn ra trong nhà trường tại buổi trực. Đồng thời có sổ theo dõi sĩ số HS hàng ngày trên lớp, có xác nhận của GV giảng dạy qua mỗi tiết học.

- Phát huy vai trò của Ban Thanh tra nhân dân trường học, thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ giám sát mọi hoạt động trong nhà trường, kịp thời giải quyết các vướng mắc của CBGV, NV.

2. Giải pháp về nâng cao chất lượng đội ngũ CBGV, NV

2.1. Về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống

- Triển khai và thực hiện kịp thời công tác tuyên truyền các Chỉ thị, Nghị quyết, văn bản của Đảng, Nhà nước, của ngành, tuyên truyền nhiệm vụ trọng tâm của năm học đặc biệt là các cuộc vận động lớn và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" để toàn thể CBGV nắm được.

- Nhà trường cùng công đoàn xây dựng các quy chế, quy định về nề nếp làm việc trong cơ quan và triển khai ngay đầu năm học, giúp CBGV, NV có tác phong làm việc khoa học, có ngôn ngữ, cử chỉ, trang phục mẫu mực.

- Xây dựng và ban hành Quy tắc chuẩn mực đạo đức và ứng xử của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm xây dựng đội ngũ nhà giáo, viên chức có bản lĩnh chính trị vững vàng, có phẩm chất và lương tâm nghề nghiệp trong sáng, không ngừng

nâng cao chuyên môn nghiệp vụ và phương pháp sư phạm, có lối sống và cách xử chuẩn mực.

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm, lòng yêu nghề, ý thức trau dồi chuyên môn nghiệp vụ cho CBGV, NV; xây dựng đội ngũ Nhà giáo thực sự là tấm gương sáng cho HS noi theo.

- Cùng cố và duy trì các kỷ cương, nề nếp nhà trường với khẩu hiệu mẫu mực, trò chăm ngoan, trường khang trang, lớp sạch đẹp".

2.2. Về kiến thức và kỹ năng sư phạm

- Tăng cường các hình thức tự bồi dưỡng thông qua việc đọc và nghiên cứu tài liệu tham khảo, dự giờ, học tập kinh nghiệm, viết và áp dụng sáng kiến. Tích cực gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ lí luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ. Tăng cường nội dung trao đổi thảo luận về cách đánh giá nhận xét học sinh, năng lực trình độ, kĩ năng đánh giá, nhận xét HS, kĩ năng ra đề KTĐK theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ CM theo hướng nghiên cứu bài học, tổ dạy học áp dụng phương pháp và kĩ thuật dạy học mới, mô hình dạy học hướng trải nghiệm trong các môn học đạt hiệu quả. Giao cho Phó HT chỉ đạo chuyên môn lập kế hoạch tổ chức các tiết dạy theo chủ đề, các tiết dạy trải nghiệm, tiết dạy tích hợp liên môn, nội môn; tiết dạy theo định hướng giáo dục STEM trong các môn học, các khối lớp và cho từng GV (có đăng kí cụ thể tên bài dạy).

- Ngoài ra các nội dung sinh hoạt tổ CM cần có các nội dung phong phú thiết thực như thống nhất quy trình giảng dạy các môn, phân môn; trao đổi, đáp các vấn đề vướng mắc trong giảng dạy; giúp nhau làm và sử dụng đồ dùng dạy học; trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng HS năng khiếu, kèm cặp HS chưa hoàn thành. Tổ chức chuyên đề có chất lượng, chú trọng vào các giải pháp nhằm khắc phục trạng thái phát âm lệch chuẩn l/n, Rèn kĩ năng nghe - ghi bài cho HS lớp 5, chuẩn tiếp cận PPDH lớp 6. Đối với lớp 5: CBQL và GV nắm bắt những khó khăn thực hiện chương trình mới để đề xuất các cấp tổ chức các hội thảo, chuyên đề hoạt động chuyên môn theo cụm trường nhằm tháo gỡ vướng mắc trong chuyên môn nâng cao hiệu quả giảng dạy.

- Tham gia nhiệt tình, có hiệu quả sinh hoạt chuyên môn theo cụm chuyên môn. Khuyến khích, động viên GV dự giờ học tập kinh nghiệm ở các tiết Hội giảng cấp TP, cấp tỉnh. Tạo điều kiện cho GV dạy môn chuyên đi dự giờ, học tập kinh nghiệm GV ở các trường bạn (môn Nghệ thuật, Tiếng Anh, Âm nhạc, GDTC và Thể dục).

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thi GV dạy giỏi và Hội giảng cấp trường. Động viên và bồi dưỡng giáo viên tham gia thi Giáo viên giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh.

- Tích cực tự học, tự bồi dưỡng cá nhân, lựa chọn những mô đun phù hợp theo Thông tư 17, Thông tư 18/2019/TT-BGDĐT về bồi dưỡng thường xuyên.

CBQL, GV phổ thông, thiết thực theo từng cá nhân góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy.

- Tạo điều kiện cho CBGV, NV được đi học các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ lí luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, CNTT để thực hiện tốt nhiệm vụ đột phá của nhà trường.

3. Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học theo hướng dẫn của Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của BGDĐT và các văn bản hướng dẫn của SGDDĐT. Giao quyền chủ động cho các tổ chuyên môn tham mưu điều chỉnh nội dung dạy học hợp lý, phù hợp với điều kiện thực tế.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, dạy học theo yêu cầu cần đạt của từng môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với đối tượng HS của trường, lớp. Không sử dụng các tài liệu tham khảo ngoài luồng để giảng dạy. Không giao bài tập về nhà ngoài sách giáo khoa cho tất cả học sinh. Hướng dẫn HS hoàn thành bài tập các môn học trong các tiết học tại trường.

- Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-GDDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Chỉ đạo giáo viên thường xuyên chữa bài cho HS và nhận xét bằng lời nói hoặc viết nhận xét vào vở, phần nhận xét cần ngắn gọn, cụ thể, chỉ rõ kết quả HS đạt được hoặc chưa đạt được, biện pháp khắc phục.

- Tổ chức cho 100% các lớp học 2 buổi/ngày, dạy môn tự chọn Tiếng Anh, Tin học, các môn năng khiếu, các câu lạc bộ như Mĩ thuật, Âm nhạc, Cờ vua, Bóng đá, Võ thuật, Khiêu vũ thể thao ... có chất lượng cho HS từ khối 1 đến khối 5. Nâng cao chất lượng các hoạt động trải nghiệm thực tế thay vì dạy lý thuyết, giúp HS có thêm nhiều kĩ năng thực hành trong cuộc sống.

- Xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt việc phụ đạo HS chưa hoàn thành, bồi dưỡng HS năng khiếu ngay đầu năm học, nhằm nâng cao chất lượng đại trà. Quan tâm đến việc dạy cho HS khuyết tật, HS có hoàn cảnh khó khăn, giúp các em có cơ hội được học tập, được phát triển đúng khả năng của mình.

- Tích cực đổi mới PP và hình thức dạy học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS. Khuyến khích GV sử dụng các phần mềm dạy học, tạo hứng thú cho HS trong các tiết học. Chú trọng giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho HS. Riêng HS lớp 4, 5 cần cho các em kĩ năng tự ghi bài và biết cách tự học để chuẩn bị tiếp cận với phương pháp học của lớp 6. Nâng cao chất lượng dạy học chính khoá, buổi 2, tuyệt đối không giao bài tập về nhà cho HS.

- Sử dụng tối đa và có hiệu quả các đồ dùng dạy học hiện có; phát động GV và HS làm và sử dụng đồ dùng dạy học đơn giản bằng vật liệu sẵn có ở địa phương để nâng cao hiệu quả giảng dạy.

- Đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường, hoạt động giáo dục NGLL, sinh hoạt Đội, Sao nhi đồng... tạo được nhiều sân chơi trí tuệ theo phương

châm "Học mà vui, vui mà học" cho HS; duy trì và phát huy các câu lạc bộ, câu lạc bộ hát dân ca góp phần xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Khuyến khích, động viên HS tham gia tích cực các Hội thi, giao lưu và có giải cao.

- Đưa công tác giáo dục môi trường lồng ghép vào các môn học trong trường, kết hợp giáo dục quyền và bổn phận trẻ em; tăng cường công tác chăm sóc sức khỏe, chăm sóc răng miệng, giáo dục thể chất cho HS... Động viên, khuyến khích HS tham gia học bơi ở các Trung tâm thể thao, các bể bơi trên địa bàn TP.

- Làm tốt công tác bán trú, đảm bảo vệ sinh ATTP để nâng cao sức khỏe HS. Thành lập Ban giám sát công tác bán trú do PHHS trực tiếp tham gia và thực hiện nghiêm túc việc giám sát hàng ngày từ khâu giao nhận thực phẩm đến chia khẩu phần ăn, lưu mẫu thức ăn cho HS.

- Phối hợp chặt chẽ 3 môi trường giáo dục: Nhà trường - Gia đình - Xã hội để xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, phòng tránh các tệ nạn xã hội, dịch bệnh, nâng cao sức khỏe, giáo dục ATGT, giáo dục bơi cho HS.

4. Giải pháp tăng cường CSVC, trang thiết bị dạy học

- Tiếp tục tham mưu với các cấp để đầu tư kinh phí cải tạo sửa chữa phòng học, sân trường, mua sắm bàn ghế trang thiết bị.

- Tiếp tục nâng cấp các gói mạng Internet, tăng đường truyền băng rộng, phủ sóng Wifi toàn bộ nhà trường, tạo mọi điều kiện về hạ tầng CSVC bảo CBGV, NV thực hiện chuyển đổi số.

- Sử dụng có hiệu quả nguồn ngân sách được cấp, mua bổ sung, sửa chữa ghế HS, sách, thiết bị ĐDDH, đặc biệt là TBDH lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo chương trình SGK 2018. Bổ sung thiết bị phòng y tế tạo điều kiện thuận lợi cho việc chăm sóc sức khỏe cho HS toàn trường.

- Tích cực bổ sung các đầu sách còn thiếu vào thư viện, tăng cường số lượng thư viện, đưa các đầu sách, truyện có trong thư viện lên thư viện số.

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực để củng cố cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu dạy học.

5. Giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn của trường công lập quốc gia và Kiểm định chất lượng giáo dục

- Năm học 2024-2025, nhà trường duy trì ổn định quy mô trường lớp, đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu và chất lượng, đáp ứng được CTGDPT 2018; phát huy mối quan hệ Gia đình - Nhà trường - Xã hội, phối hợp tốt giữa các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường để cùng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS.

- Tiếp tục tham mưu với các cấp để làm tốt giải pháp tăng cường CSVC, thay thế hệ thống cửa đã xuống cấp, sửa nền sân trường, sơn lại các lớp học.

sung bàn ghế, trang trí cảnh quan nhà trường.... từng bước đảm bảo các tiêu chí trường chuẩn quốc gia mức độ I, kiểm định CLGD cấp độ 3.

- Xây dựng kế hoạch duy trì trường chuẩn quốc gia.

6. Giải pháp công tác truyền thông

- Công tác pháp chế, phổ biến pháp luật:

+ Phân công cán bộ phụ trách công tác pháp chế, thực hiện tốt nhiệm vụ phổ biến giáo dục pháp luật trong năm học 2024-2025.

+ Tạo điều kiện để CBGV phụ trách công tác pháp chế tham gia đầy đủ các lớp tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ do các cấp tổ chức.

+ Lên kế hoạch công tác pháp chế và triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế theo kế hoạch giúp CB, GV, NV thực hiện đúng.

- Công tác truyền thông:

+ Thành lập Ban truyền thông, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, Ban truyền xây dựng kế hoạch hoạt động.

+ Đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GD&ĐT,... về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyệt đối không chia sẻ, đăng bài không chính thống gây ảnh hưởng đến công tác chính trị xã hội.

+ Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu, chia sẻ và đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; hiểu và ủng hộ chủ trương XHH của nhà trường.

+ Xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với cơ quan báo đài địa phương, kịp thời chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin với xã hội.

7. Giải pháp công tác thi đua, khen thưởng

- Hiệu trưởng nhà trường trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo công tác thi đua, khen thưởng. Gắn trách nhiệm của tổ chức Đảng, chính quyền và các đoàn thể; trách nhiệm của người đứng đầu trong công tác thi đua, khen thưởng.

- Xây dựng các chỉ tiêu thi đua cụ thể, công khai để CBGV, NV phấn đấu thực hiện.

- Tổ chức phổ biến, quán triệt, thực hiện nghiêm túc các văn bản về thi đua khen thưởng đến cán bộ, giáo viên và người lao động.

- Phát động, triển khai các phong trào thi đua trong tập thể, đơn vị phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, chỉ tiêu được giao từng học kì và cả năm học.

- Tổ chức hai đợt thi đua chào mừng các ngày lễ lớn trong năm học:

+ Đợt 1: Từ 05/9/2024 đến 18/01/2025

+ Đợt 2: Từ 19/01/2025 đến 31/5/2025

- Tổ chức tốt phong trào thi đua, xây dựng các tiêu chí thi đua cụ thể gắn với các nhiệm vụ. Thực hiện đánh giá thi đua nghiêm túc, đúng tiêu chí.

- Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai trong thi đua, tạo sự khuyến khích động viên kịp thời những cá nhân, tập thể tích cực.

- Động viên, khuyến khích, khen thưởng cho những cá nhân, tập thể có thành tích cao. Tiếp tục thực hiện quy chế tăng lương trước thời hạn cho CBGV, NV đạt thành tích Xuất sắc trong công tác.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch chi đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025. Tổ chức thực hiện kế hoạch năm học. Hàng tháng có đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch và triển khai nhiệm vụ tháng tiếp theo. Bổ sung kế hoạch công tác theo tình hình cụ thể và sự chỉ đạo của các cấp quản lý.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện kế hoạch năm học của các bộ phận và cá nhân.
- Báo cáo việc thực hiện kế hoạch tháng, công tác kiểm tra nội bộ về Phòng Giáo dục & Đào tạo Thành phố hàng tháng. Báo cáo sơ kết học kì I, tổng kết năm học về Phòng Giáo dục Thành phố theo kế hoạch.

2. Các tổ chuyên môn và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:

- Tổ chức quán triệt và tổ chức thực hiện kế hoạch năm học tới tất cả Cán bộ giáo viên, nhân viên của tổ, bộ phận mình phụ trách.
- Căn cứ kế hoạch của nhà trường, nghiên cứu, cụ thể hoá, xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn, của các tổ chức đoàn thể và tổ chức thực hiện kế hoạch đã xây dựng. Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của CBGV, NV thuộc tổ, bộ phận phụ trách.
- Báo cáo việc thực hiện kế hoạch tháng về nhà trường vào ngày 04 hàng tháng.

3. Cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường:

Nghiên cứu kỹ kế hoạch, cụ thể hóa vào kế hoạch công tác của từng bộ phận phụ trách và cá nhân, thực hiện KH năm học 2024-2025 nghiêm túc, có hiệu quả.
Những vấn đề khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức, thực hiện cần được tổng hợp ý kiến từ tổ chuyên môn và các bộ phận, phản ánh về Ban giám hiệu nhà trường để chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- PHT, các tổ trưởng tổ CM; tổ VP;
- Các bộ phận liên quan;
- Lưu: VT

TRƯỜNG
TIỂU HỌC
NGUYỄN TRẦN
HIỆU TRƯỞNG
Ngô Thị Thanh Bình

**PHÊ DUYỆT KẾ HOẠCH
CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

PHÒNG
GIÁO DỤC
VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG PHÒNG
Nguyễn Diệu Linh

5. Công tác thi đua và truyền thông

5.1. Công tác thi đua

Tiếp tục phát động và tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến.

Nhà trường triển khai xây dựng các điển hình là cán bộ quản lý, giáo viên tiêu biểu trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025.

5.2. Công tác truyền thông

1. Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học.

2. BGH nhà trường tự bồi dưỡng, tập huấn truyền thông, nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục cho CBGV toàn trường; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương và nhà trường; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành. Tăng cường truyền thông nội bộ để ngăn chặn từ sớm, từ xa việc dạy thêm, học thêm trái quy định, lạm thu, mất an toàn trường học, ...

3. Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên viết và gửi bài, đưa tin về các hoạt động giáo dục, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học trên các phương tiện thông tin đại chúng; đặc biệt là trang Fanpage của nhà trường và trang Fanpage Phòng GDĐT thành phố Hải Dương.

IV. Các chỉ tiêu thi đua:

1. Danh hiệu thi đua tập thể

- Trường: Tập thể Lao động Tiên Tiến
- Chi bộ Đảng : Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ
- Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Liên đội Thiếu niên TP HCM: Vững mạnh Xuất sắc. Trung ương Đoàn tặng Bằng khen

2. Danh hiệu thi đua cá nhân CBGVNV:

- Bằng khen các cấp: (03) của Thủ tướng: 01; của TW Đoàn: 01; Tỉnh: 01.
- Chủ tịch UBND thành phố tặng giấy khen: 8 đ/c
- CSTĐCS: 9 đ/c
- LĐTT: 45

* Chất lượng đội ngũ:

- Xếp loại viên chức:
 - + Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ: 15 đ/c
 - + Hoàn thành Tốt nhiệm vụ: 30 đ/c
- Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp GVTH:
 - + Tốt : 39 đ/c
 - + Khá : 03 đ/c
- Xếp loại theo chuẩn Hiệu trưởng: Tốt: 3/3 đ/c: 100%
- Bồi dưỡng CB, giáo viên:
- * **Chất lượng giáo dục:**
 - Hoàn thành CT Tiểu học 100%.

thể hồ sơ giấy. Thực hiện tốt nhiệm vụ đột phá của cấp tiểu học thành phố “**cao chất lượng quản lý hồ sơ điện tử trong trường tiểu học**”.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng công nghệ giáo viên để có thể tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến; khi cần thiết có thể tổ chức dạy học trực tuyến đối với một số môn học trong hoạt động giáo dục;

Chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Nhà trường triển khai thực hiện hồ sơ chuyển đổi số (Học bạ điện tử, Q hồ sơ chuyên môn trên môi trường số, Kế hoạch dạy học, Kế hoạch bài dạy hoặc Chủ nhiệm.... của GV thông qua ứng dụng Công ty Cổ phần Tập Công nghệ Quảng Ích.)

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyển đổi số theo kế hoạch.

Năm học 2024-2025, nhà trường lựa chọn nhiệm vụ đột phá là **Nâng cao chất lượng quản lý hồ sơ điện tử trong nhà trường**.

b) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào dạy thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số vào tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của GDĐT.

c) Triển khai Học bạ số

Nhà trường thực hiện triển khai Học bạ số theo hướng dẫn của Bộ GDĐT của Sở GDĐT và thực hiện Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ.

4. Tăng cường thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý tập trung thực hiện hiệu quả các nội dung sau:

a) Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức, quản lý hoạt động chuyên môn; nhập số liệu, khai thác, sử dụng cơ sở dữ liệu toàn Ngành về trường lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn ...trong quản lý, báo cáo.

b) Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

c) Quản lý và sử dụng sách tham khảo theo quy định, không ép buộc học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua sách tham khảo.

2. Tăng cường quản lý việc thực hiện liên kết giáo dục với nước ngoài thông qua các chương trình giáo dục tích hợp.

3. Đẩy mạnh công tác kiểm tra việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông; quản lý hoạt động dạy học.

Tạo điều kiện cho giáo viên được tham dự các chuyên đề cấp thành phố, cụm chuyên môn để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên.

Năm học 2024-2025, nhà trường động viên, bồi dưỡng GV lớp 4, GV môn Tiếng Anh tham gia Hội thi GV dạy giỏi cấp thành phố.

Nghiêm túc triển khai áp dụng các chuyên đề cấp Tỉnh, cấp Thành phố đã được Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức.

3.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Nhà trường chủ động tham mưu với các phòng ban chuyên môn của thành phố đề nghị UBND thành phố bố trí ngân sách phù hợp đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT.

Vào đầu năm học, nhà trường công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học; tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học; rà soát nhu cầu, có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học, khai thác học liệu điện tử, thiết bị dạy học số để làm phong phú thêm thiết bị, đồ dùng dạy học của nhà trường.

b) Nâng cao hoạt động của thư viện trường học

Nhà trường tiếp tục quan tâm đầu tư, bổ sung kinh phí nâng cấp, xây dựng cải tạo thư viện; triển khai hiệu quả hoạt động thư viện.

Duy trì hoạt động của thư viện thân thiện, thư viện số.

Xây dựng thời khóa biểu dành cho tiết đọc thư viện và tiết học thư viện theo quy định, đảm bảo mỗi lớp thực hiện được ít nhất 1 tiết đọc thư viện và tiết học thư viện.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số.

Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong nhà trường. Xây dựng và phát triển tủ sách dùng chung để lưu trữ sách giáo khoa sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Huy động cha mẹ học sinh và cộng đồng tham gia tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

3.3. Tăng cường chuyển đổi số trong GDĐT và GD kỹ năng công dân số

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT

Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”, Nhà trường kí hợp đồng với Công ty Cổ phần Tập Đoàn Công nghệ Quảng Ích tiếp tục thực hiện chuyển đổi số: Sử dụng hồ sơ điện tử thay

dục cấp độ 2. Triển khai thực hiện chương trình giáo dục tích hợp phù hợp với điều kiện của trường; áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại, đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế để đáp ứng nhu cầu học tập của người học.

2.2. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

a) Đối với trẻ khuyết tật

Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật, xây dựng, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại địa phương theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật.

Giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân phù hợp với nhu cầu và khả năng của từng học sinh khuyết tật.

Thực hiện dạy học và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; từ đó điều chỉnh nội dung, mức độ để miễn một phần, một số nội dung, một số môn học.

Tích cực làm công tác phối hợp nhằm thực hiện tốt giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật; phân công thúc đẩy công tác giáo dục hòa nhập ở địa phương; bảo đảm quyền được tiếp cận với giáo dục đối với trẻ em khuyết tật.

b) Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ hoặc trẻ phải tạm thời cư trú tại địa phương do ảnh hưởng của dịch bệnh, thiên tai, từ nước ngoài về do chiến tranh

Phối hợp với các tổ chức, cá nhân có liên quan tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ, sơ tán từ vùng thiên tai, chiến tranh về địa phương; xây dựng kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Toán, Tiếng Việt nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Việc đánh giá học sinh có hoàn cảnh khó khăn thực hiện và căn cứ theo quy định hiện hành và dựa trên mức độ đạt được số nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh.

3. Cũng cố, tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

3.1. Cũng cố, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Tuyển dụng và linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên

Nhà trường rà soát báo cáo cụ thể về số lượng, cơ cấu GV của đơn vị, so sánh với các cơ quan chức năng việc tuyển dụng, bố trí, sử dụng giáo viên hiệu quả; khắc phục tình trạng thiếu hoặc bố trí, sử dụng GV không đúng cơ cấu không phù hợp với chuyên ngành đào tạo; đồng thời có biện pháp lâu dài để thực hiện kế hoạch, tuyển dụng và bố trí đủ GV dạy đúng và đủ các môn học; thực hiện các giải pháp như hợp đồng liên trường để bảo đảm có đủ GV dạy học môn Tin học ở các lớp 3, 4, 5 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Xây dựng kế hoạch cụ thể, tạo điều kiện để GV học tập, nâng cao trình độ theo quy định.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Tổ chức thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý và GV hè 2024 và năm học 2024-2025 theo kế hoạch.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán để triển khai bồi dưỡng thường xuyên cho các tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.